

ESCOLA E FAMÍLIA

Pensar não é só na apostila

UpperMind · Raciocínio Lógico nas escolas COC

Raciocínio lógico não é dom, é treino. E o treino não precisa de caderno.

Na escola, trabalhamos isso uma vez por semana, com material próprio, em nove capacidades que vão ficando mais exigentes a cada ano: atenção, memória, visão espacial, relações, padrões, dedução, códigos, criatividade e argumentação.

Em casa, a maior parte disso cabe em situações que vocês já vivem.

O que treina sem parecer treino

- Jogo de tabuleiro e baralho. Dama, xadrez, dominó, uno, jogo da memória, batalha naval. Meia hora de jogo vale mais do que uma hora de exercício repetido.
- Cozinhar junto. Dobrar receita, dividir em partes iguais, calcular tempo de forno, medir. É matemática aplicada, sem folha.
- Montar coisas. Quebra-cabeça, lego, móvel novo, mapa de viagem. Visão espacial se desenvolve assim.
- Trajeto de carro. Pedir para a criança guiar pelo caminho, contar quantas quadras faltam, escolher a rota mais curta.

Duas coisas que fazem diferença

Deixar errar antes de corrigir. O valor está na tentativa, não na resposta. Quando o adulto corrige no primeiro erro, a criança para de tentar.

Pedir o porquê. “Como você chegou nessa resposta?” ensina mais do que dizer se está certo. E às vezes o caminho dela é melhor que o nosso.

Sobre o tempo: criança que pensa devagar não pensa pior. Muitas vezes é o contrário, está conferindo. Pressa costuma atrapalhar mais do que dificuldade.